



BNEscolar > Videos

## La guerra de la independencia española

Este vídeo de La Guerra de la Independencia Española nos narra cómo, hace más de doscientos años, los españoles se vieron obligados a luchar por su independencia y sus libertades. Napoleón, el emperador de los franceses, había introducido sus tropas en España para invadir Portugal, y poco después, arrebató la corona a Fernando VII para dársela a su hermano, José I. Los españoles, decididos a defender la legitimidad de su rey, rechazaron someterse a los franceses, comenzando así, en 1808, la Guerra de la Independencia.

### Objetivos

- Conocer las causas y consecuencias de la Guerra de la Independencia española.

- Introducir los conceptos de Constitución, derechos fundamentales y ciudadanía en un lenguaje accesible.
- Analizar con método histórico cualquier acontecimiento: antecedentes, hechos o consecuencias, y utilizar diversidad de fuentes sujetas a criterios científicos con rigor historiográfico.
- Utilizar recursos de la BNE para analizar el contexto histórico y sociocultural en el que se desarrolló la Guerra de la Independencia.

### **Relación con el currículum**

- Ed. Primaria: Ciencias Sociales
- Ed Secundaria (ESO): Geografía e Historia
- Bachillerato: Historia del Mundo Contemporáneo, Historia de España

### **Sugerencias metodológicas**

Proponemos algunas ideas para utilizar el contenido de este vídeo en el aula, utilizando la metodología de Flipped Classroom.

- Introducción al bloque sobre “Crisis del Antiguo Régimen”: como punto de partida para comprender el fin del Antiguo Régimen, dando paso al liberalismo, y con las consecuencias que supuso esta guerra a nivel económico y social, así como su efecto sobre las antiguas colonias.
- Juego de rol: a partir del visionado del vídeo, en grupos cooperativos, los alumnos pueden diseñar un juego de rol en el que, a partir de la narración de la historia, los diferentes personajes interactúen en el contexto histórico de la época, explicando los hechos más relevantes que propiciaron el inicio de esta guerra. A partir de los documentos seleccionados de BDH, los grupos pueden ampliar los conocimientos sobre el tema, e investigar el papel de los protagonistas de esta historia.
- Estudio del origen de la Constitución española: este vídeo narra los acontecimientos que desembocaron

en la creación, en el año 1812, de la primera constitución española, la Pepa. A partir del visionado del vídeo, los alumnos podrán entender de una forma visual, los acontecimientos históricos que propiciaron su creación.

Para guiar la comprensión del vídeo os proponemos una serie de preguntas que os permitirán mejorar la comprensión del contenido y clarificar conceptos, para preparar la base del trabajo posterior en el aula.

- ¿Cuáles fueron las causas de la Guerra de la Independencia española?
- ¿En qué periodo de tiempo tuvo lugar este enfrentamiento bélico?
- ¿Qué países firmaron el tratado de Fontainebleau? ¿cuál era su objetivo?
- ¿Qué papel jugó el ministro Godoy en este tratado? ¿Qué intereses tenía?
- ¿Cuál se cree era el objetivo real para Napoleón de este tratado? ¿Cómo se pone de manifiesto?

- El Motín de Aranjuez, ¿cuándo se produce y por qué causa?
- ¿Quién lideraba este motín?
- ¿En qué consistieron las llamadas Abdicaciones de Bayona?
- ¿Quiénes eran los afrancesados? ¿Y los patriotas? ¿Cuáles eran los ideales políticos de cada bando?
- Describe los primeros días de la guerra. ¿Qué sucesos fueron los detonantes?
- ¿Cuántas fases tuvo la Guerra de la Independencia? ¿Qué sucesos marcaron cada una de estas etapas?
- ¿Qué batalla marca el fin de la hegemonía napoleónica en Europa? ¿Dónde y cuándo tiene lugar?
- ¿Qué consecuencias a nivel social y económico tuvo esta guerra?

Para profundizar en el conocimiento sobre las causas y consecuencias de la Guerra de la Independencia española, así como en los hechos que en ella transcurren, os recomendamos las diferentes fuentes de la Biblioteca Digital

Hispánica que han servido de base para la elaboración del contenido de este vídeo.

A continuación, podréis encontrar una transcripción completa del vídeo, así como los diferentes enlaces a los documentos utilizados.

## GUIÓN DOCUMENTADO

Texto	Docs BDH
<p>La guerra de la independencia tiene su origen el 27 de octubre de 1807 con la firma del tratado de Fontainebleau entre España y Francia. El acuerdo permitía el paso de tropas francesas por territorio español para conquistar Portugal, que se había negado a acatar la orden de bloqueo continental, decretada por Napoleón, por la que se prohibía comerciar con productos británicos en todo el continente.</p> <p>Napoleón Bonaparte había sido coronado emperador francés en 1804. Carlos IV reinaba en España, aunque andaba más preocupado por cazar en su coto que por los asuntos de gobierno. Era su esposa María Luisa junto al secretario de estado Godoy quienes se encargaban de la política. Godoy no era muy querido en la corte, pues además de gobernar se decía que era amante de la reina María Luisa. Los reyes tenían un hijo, Fernando que para los simpatizantes del rey era la mejor opción para suceder a su padre y alejar al interesado político.</p> <p>Y es que Godoy fue uno de los grandes defensores del tratado de Fontainebleau, ya que una vez invadido Portugal, el país se dividiría en tres zonas, una de las cuales se entregaría a la familia de Godoy con el</p>	<p>Carta del Emperador Napoleón a su hermano José <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079712">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079712</a></p> <p>Colección de papeles interesantes sobre las circunstancias presentes <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/0003723685">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/0003723685</a></p> <p>PROCLAMACION DE FERNANDO VII. en la plaza mayor de Madrid. DIA 24. DE AGOSTO DE 1808. Z. Velázquez inv. ; B. Ametller sculp. <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030668">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030668</a></p>

<p>nombre de Principado de los Algarves. Pero las intenciones de Napoleón iban más allá de la conquista de Portugal y quería aprovechar la presencia de sus tropas en España para conquistarla. Así se desprende de la carta del Emperador Napoleón a su hermano José.</p> <p>Ante el descontento de la población, en Marzo de 1808, la Familia Real, aconsejada por Godoy, decidió marcharse a Aranjuez para preparar un posible exilio a las colonias americanas hasta que todo hubiera acabado.</p> <p>...pero el pueblo no se dejó engañar y el 17 de marzo de 1808 se produjo el Motín de Aranjuez. El motín perseguía la destitución de Godoy y la abdicación de Carlos IV en su hijo Fernando, convirtiéndose en Fernando VII.</p>	
<p>2 meses más tarde, a principios de mayo del 1808 Napoleón obligó a Fernando VII a abdicar en favor de su padre Carlos IV y éste a su vez en Napoleón, que nombró a su hermano José I, rey de España en lo que se conoce como las Abdicaciones de Bayona.</p> <p>Así se recoge en una carta de Bayona de ocho de mayo de 1808 en el que se nos cuentan los detalles de todo lo que aconteció.</p>	<p>Copia de una carta de Bayona de ocho de mayo de mil ochocientos ocho.</p> <p><a href="http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000112073&amp;page=1">http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000112073&amp;page=1</a></p> <p>Constitución : En el nombre de Dios todopoderoso Don Josef Napoleón, por la gracia de Dios, Rey de las Españas y de sus Indias ...</p> <p><a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079720">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079720</a></p>

<p>Consecuencia de estos movimientos, se produce una división política a nivel interno. Por un lado los afrancesados, partidarios de José I y atraídos por las ideas liberales. Del otro lado los patriotas, contrarios a la ocupación francesa y caracterizados por la exaltación de la patria y el nacionalismo.</p>	
<p>El 2 de Mayo de 1808 estalla la guerra, se produce el levantamiento generalizado en Madrid contra la ocupación de España por los franceses. El mariscal Murat, cuñado de Napoleón lanza una proclama amenazando a todo aquel que ande con armas o realice corrillos contra el nuevo régimen.</p> <p>Un día más tarde, se produce una dura represión de las tropas francesas con los fusilamientos del 3 de Mayo. Así queda reflejada la represión y la violencia de los combatientes en la serie de Grabados de Goya 'los desastres de la Guerra 'y también en muchas otras estampas. Poco a poco las revueltas se suceden en Burgos y en León y la guerra se extiende por toda España.</p> <p>El pueblo no se queda de brazos cruzados y se organiza y surgen las Juntas locales para hacer frente a los franceses. Se crean más adelante las juntas provinciales y la Junta Suprema Central Gubernativa del Reino que empezó a organizar ataques contra los franceses y a dar</p>	<p>Provocan los franceses la ira del pueblo. T.L. Enguidanos inc.t  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030658">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030658</a></p> <p>Mueren Daoiz y Velarde defendiendo el Parque de Artillería.  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030642">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030642</a></p> <p>[Fusilamientos del 2 de Mayo en el Paseo del Prado de Madrid]  Zacarías Velázquez lo inventó ; Juan Carrfa lo gr.º  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030614">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030614</a></p> <p>Catecismo civil de España en preguntas y respuestas mandado imprimir de orden de la Junta Suprema  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079711">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079711</a></p> <p>GOYA  17.- No hay que dar voces  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030558">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030558</a></p>

<p>instrucciones claras a los ciudadanos como podemos ver en el Catecismo Civil de España.</p>	<p>18.- [Con razón ó sin ella]  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030504">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030504</a></p> <p>19.- [Y son fieras]  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030525">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030525</a></p> <p>20.- [No quieren.]  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030519">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030519</a></p> <p>21.- [Y no hai remedio]  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030531">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030531</a></p> <p>22.- [Enterrar y callar] Goya  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030529">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030529</a></p> <p>23.- [Aun podrán servir] Goya  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030545">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030545</a></p> <p>24.- [Estragos de la guerra] Goya  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030556">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030556</a></p> <p>25.- [Carretadas al cementerio]  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030564">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030564</a></p> <p>26.- [Yo lo vi] Goya  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030553">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030553</a></p>
<p>En la primera fase de la guerra, la grande Armé liderada por Napoleón, intenta la sumisión de toda la Península y tiene su primera derrota en la Batalla de Bailén. Los franceses se verán obligados a replegarse hacia</p>	<p>Batalla de Bailen : 19 de Julio de 1808: 1º periodo ; 2º y 3º periodo ; 4º y 5º periodo  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000037248">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000037248</a></p>



<p>los Pirineos. Napoleón llega a Bayona el 2 de noviembre de 1808 y se ve obligado a reagrupar y reorganizar sus tropas en dos ejércitos para tomar España y Portugal.</p> <p>En una carta entre Murat y Napoleón éste último entra en cólera por el fracaso de sus ejércitos. Más de 200 combatientes muertos en Zaragoza y parte de su ejercito muerto en Valencia.</p>	<p>Diálogo entre Napoleón y Murat, cuando éste se presentó á aquel en Bayona, del regreso vergonzoso de España á Francia  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079718">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079718</a></p> <p>La cólera de Napoleón  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000032821">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000032821</a></p>
<p>En la segunda fase de la guerra cambian las tornas y empieza la dominación francesa. Las Batallas de Talavera y Ocaña provocaron la derrota del ejército hispano inglés.</p> <p>Napoleón empieza a conquistar España y la Junta Suprema central se repliega primero a Sevilla y después a Cádiz.</p>	
<p>A partir de 1812 se produce el fin de la dominación francesa. El 22 de julio de 1812 tiene lugar al sur de Salamanca la Batalla de Arapiles. Napoleón sufre una enorme derrota que anunció el fin de su hegemonía en Europa. Los ejércitos Británico, portugués y español, apoyados por la guerrilla consiguen retirar al ejército francés.</p> <p>En septiembre de ese mismo año se convocan las cortes en Cádiz, y se pone en marcha el proceso constitucional que desemboca en la elaboración y aprobación de la Constitución de 1812, conocida</p>	<p>Restitución de Fernando VII al trono  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030445">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030445</a></p> <p>Constitución política de la Monarquía Española : promulgada en Cádiz a 19 de Marzo de 1812  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079725">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000079725</a></p> <p>[Fracaso de Napoleón y José I en España]  <a href="http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030481">http://bdh.bne.es/bnearch/detalle/bdh0000030481</a></p>

popularmente como la Pepa. En ella se proclama la soberanía nacional, el fin de los privilegios fiscales, la división de poderes, la representación nacional en las cortes y se reconocen ciertos derechos individuales como el Habeas Corpus.

Napoleón se ve obligado a retirar a decenas de miles de hombres para destinarlos a su campaña en Rusia y defender Francia en las guerras europeas. El 11 de diciembre de 1813 Napoleón firma el "Tratado de Valençay" que reconoce a Fernando VII y a sus sucesores como reyes de España y de las Indias, manteniendo la integridad del territorio español.

A nivel político la guerra significó el principio del fin del antiguo régimen iniciando un proceso que acabaría 20 años más tarde con la implantación del liberalismo. A nivel económico la guerra supuso una catástrofe para la economía española. Además del elevadísimo número de pérdidas humanas, esto desencadenó pérdidas en la agricultura ya que los campos no tenían mano de obra.

Además de la pérdida de vidas, fue perjudicial el exilio de los afrancesados, un grupo de elevado nivel cultural, que se vieron

obligados a cruzar los Pirineos para eludir las represalias de los vencedores.

La industria se vio muy perjudicada por la destrucción que sufrió por las tropas francesas y británicas. Igualmente el comercio también se vio repercutido debido a los puentes y caminos destruidos.

Y en América se inició un proceso emancipador que llevó gradualmente a la independencia de las antiguas colonias.